Ортаңғы және тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026жж Топ: Балдырған ересек топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту																
		Дене шынықтыру																															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К 4			3-К.5			3-К 6	
		ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, шүйке алады	ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүрмей, ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге ынтығушылық танытпайды	шұскуға сойыс сөзқорды, шақырады	дұрыс сөйлеуге, шақыруға тәлімдейді	сөзқорын, шақырудың, шрмалдың әдісін меңгерген	шебектейді, ермелейді	жаттаудың арасына шебектеуге, ермелеуге, жаттаудан түсуге талпынады	жаттаудың арасына шебектей, ермелей алмайды және одан түсе алмайды	өзінің-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	дауысты және кейбір дауссыз дыбыстарды анық айтады:	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде шрмалды сақтайды	дұрыс сөйлеу шрмалын қолданады	дұрыс сөйлеу шрмалын қолданбаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	шрмалдарды, сөйлем анық айтады	шрмалдарды, сөз сөйлем анық, зиятсыз алмайды
1	Аблаев Ибрахим			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Амантелді Ерсайын		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Атаберген Бексұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Байдулла Балғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Болатбек Нұрислам		1			1			1			1			1					1			1			1			1			1	1
6	Есен Нұржан			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
7	Есенұлы Нарымая		1			1			1			1			1					1			1			1			1			1	
8	Жаксылық Айлина			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
9	Далтубай Мадина			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	1
10	Аскар Айша			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
11	Максат Өміржан			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
12	Марат Ақтілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Нұрдәулет Зангар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нұржанқызы Еркеназ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Рахмет Арай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Саламат Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сұлтанбек Мансұр		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
18	Қуат Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Құрбанғали Диана		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
20	Тамтар Айлин			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
21	Тұрғынбай Әбілмансұр			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
22	Темір Ғалымжан		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
23	Темірбай Нұрбиб		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Қылыш Бағдат			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	8
	Педагог пен баланың нәтижесін мөлшерлеу мөлшері, %	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	42	38	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	5	20,8
Орташа	3-Ф	10	41,7
Төмен	3-Ф	9	37,5
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	5	20,8	5	20,8	5	20,8
Орташа	3-К	6	25,0	8	33,3	6	25,0
Төмен	3-К	13	54,2	11	45,8	13	54,2
		24	100	24	100	24	100
Жоғары	3-Т	5	20,8				
Орташа	3-Т	7	29,2				
Төмен	3-Т	12	50,0				
		24	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5	20,8	5	20,8	5	20,8	5	20,8	5	20,8
Орташа	3-Ш	7	29,2	6	25,0	6	25,0	7	29,2	8	33,3
Төмен	3-Ш	12	50,0	13	54,2	13	54,2	12	50,0	11	45,8
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Жоғары	3-Ә	4	16,7								
Орташа	3-Ә	9	37,5								
Төмен	3-Ә	11	45,8								
		24	100								

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																							Танымдық және зерттеу
Керкем әдебиет																			Қазақ тілі																			Математика нег
	3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ен бөлімін, қаһармандарды, ең ең ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінді, есептегі экономикалық қабылдайды, мейірімдерге жаңалықтарын тыныстады.			ертегілерінің бірге ертегілерді, шағайды мерзімдегі ойнайды, ерекше ойындарда таныс мейірімдердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қысқаша ұғындарды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақырыптарды, ойындарды мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілінде тез дыбыстарды, сол дыбыстарымен берілген сөздерді айтады.			ойын айтылған сөздерді мұқ қойып тыңдайды және түсінеді:			пуждаяқты жәй қолдамыстың сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ертегілердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, зеттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұқыпсыз, ең, бақыт шынды бойынша мәнін ажыратады.	
қаһармандарды бірақ ең ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінді, мейірімдерге жаңалықтарды ұқтыстады	ішінара түсінді, жаңалықтарды ұқтыстады	тыңдайды және түсінді, мейірімдерге жаңалықтарды ұқтыстайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға тырысады	ойнайды және нарықтарды ойнауға қызығуын ұқтыстайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	мейірлеуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінді	мейірлеуін түсінді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс қолданады	ішінара түсінді, қолданады	түсінді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа зеттарды бөлектейді, зерттейді, білуге құмар	зеттарды зерттейді, жаңа зеттарды зерттеуге ынтығуын қызығушылық танытады	жаңа зеттар мен ойынмаңызды дамыт білуге жаңа зерттеуге тырысқайды	сызықтарға алады	мейірлеуін сызықтарды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	7	12	5	7	12	5	7
46	21	33	46	21	33	46	21	33	46	21	33	46	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	29	50	21	29	50	21	29

Scanned with CamScanner

рлік дағдыларды дамыту							Сурет салу																		Мүсіндеу													
ілдері	3-Т 4			3-Т 5			3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4			3-III 5			3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10	
., жалпы ғарыш	ұсыну және шау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты жүйеде бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетін бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игереді			сурет салуда ұқыптылық, тазалық, шыншылықты сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, жапсыру, біріктіру арқылы өлшемдегі және жалғауларды мүсіндейді			зат мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			мен жұмыстарын қиялмен, шығармашылықпен біріктіреді			мүсіндеу барысында ш сақтайды	
сызықтарға алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	жейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	жейбіреуін атайды	тоғыз атай алмайды	орналастыра алады	жейбіреуін орналастыра алмы	орналастыра ала тұрғанды	игереді	дағдыларды ішінара меңгереді	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, шұғыл,іздеп і сақтауға	суретті ұқыпты салуға, шұғыл,іздеп і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, шұғыл,іздеп і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшелік көрсетіп мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	шығыстарын і сақтайды	шығыстарын і жейбір ереженерді сақтауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6
50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру															Құрастыру																			
	3-III 11			3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22	
Қиындықтар	пішінді техникалық бастапқы деталдарын игеруге			бейнелеуге заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алуы			ортаның дидактикалық ойын элементтерді орналастырады және жасайды			ұлттық құрылыстарға қатысады және оларды қымбат жасайды			геометриялық фигураларды ажратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылған құрылыстың қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			ертүрлі тұтынатын пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұлттық құрылыс жасауға қатысады			үлкен және кіші, құрылыс материалдарының, үлкені бойынша, ойын құрастыра алады			ені қарама-қарсылығын ойнайды, ойын болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.			музыкалық шығармаға сонымен дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			пішін бірдеңемен ойн пошалып ен айтады, пішін бірге бастайды және а
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	11	5	8
54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	33	46	21	33

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка										Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру														
										Қоршаған ортамен танысу														
	3-ІІІ 23			3-ІІІ 24			3-ІІІ 25			3-Ә 1			3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
к тонина Зерттеуге алтайды	бесінші ойындарға сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қимыл жаттығуы қарқынды бе қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен оған жақын адамдардың есімдерін атайды			шаңғы құралдарын атайды, жану жүргізгіштерге және полуспыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ақ! бармағын-н бірге бастайды, бірге бірге айта алмайды	бесінші ойынды тамақтану, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектің бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	нейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды	нейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	аяқ атайды	нейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, нейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	нейбіреуінде «сау» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	нейбіреуінде «сау» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасында бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	5	8	11	5	8	11	5	8	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11
46	21	33	46	21	33	46	21	33	46	17	38	46	17	38	46	17	38	46	17	38	46	17	38	46

Scanned with CamScanner